



Syllabus

/ [sil(l)abys]

Master 1

Mention

Management de l'Innovation

Responsables pédagogiques :	Secrétariat pédagogique :
Véronique BESSIÈRE Anne-Sophie CASES	Lise Le Mogne
veronique.bessiere@umontpellier.fr anne-sophie.cases@umontpellier.fr	lise.le-mogne@umontpellier.fr

Parcours

Création d'Entreprise Innovante (CEI)

Responsable pédagogique :	Secrétariat pédagogique :
Véronique BESSIÈRE	Lise Le Mogne
veronique.bessiere@umontpellier.fr	lise.le-mogne@umontpellier.fr





SYLLABUS /

Ce syllabus contient des informations générales suivies du descriptif de la Mention Management de l'Innovation et des cours du parcours CEI – Création d'Entreprises Innovantes.

Informations générales

Liens UM : <https://www.umontpellier.fr/>

Service scolarité :

Le service de scolarité de l'institut d'Administration des Entreprises (IAE) est ouvert tous les jours aux heures d'ouverture du bureau afin de répondre à vos questions concernant votre inscription administrative ou pédagogique, délivrer le scolpass ; certificat de scolarité. Il vous accompagne dans vos demandes de transfert de dossiers, de remboursement des droits d'inscription (en cas d'annulation ou d'exonération).

Vous trouverez sur le lien toutes les procédures relatives à vos démarches ; accès ENT, Modalités de contrôles de connaissances, la charte des examens, procédure de redoublement, retrait de diplôme ou de duplicita.

Lien : <https://iae.umontpellier.fr/fr/etudiant/scolarite/>

Contact : iae-scolarite@umontpellier.fr

Service relations entreprises :

Lien privilégié entre les entreprises et les étudiants de l'IAE, le service des Relations Entreprises se tient à votre disposition pour répondre à vos besoins en termes de recrutement (alternance, stage, mission, emploi), d'échanges (organisation du stage-dating, conférences, concours de vente, gala...) et de partenariats.

Lien : <https://iae.umontpellier.fr/fr/etudiant/stages-iae>

Contact : iae-entreprises@umontpellier.fr

Service formation continue :

La Formation Continue s'adresse au public non étudiant : aux salariés du secteur public ou du secteur privé (CDD, CDI, Intérimaires...), aux professions libérales, aux chefs d'entreprise ainsi qu'aux personnes en recherche d'emploi souhaitant reprendre leurs études.

Lien : <https://iae.umontpellier.fr/fr/etudiant/formation-continue>



Contact : iae-formationcontinue@umontpellier.fr

Service relations internationales :

Le service des relations internationales a pour mission de vous accompagner dans vos démarches liées à la mobilité internationale. Il vous conseille sur les destinations et type d'universités partenaires. Il assure le suivi de votre candidature et le choix des cours dans l'établissement d'accueil, et centralise également les informations sur les bourses de mobilité et les modalités de demande. Pour certains parcours la mobilité est obligatoire. Hors ces parcours obligatoires vous pouvez consulter la procédure de mobilité ou allez-vous renseigner directement auprès des collègues du service des relations internationales en vous connectant sur le lien.

Lien : <https://iae.umontpellier.fr/fr/institut/les-ri-a-l-iae>

Contact : iae-ri@umontpellier.fr

L'espace numérique de travail (ENT) :

Un espace numérique de travail (ENT) désigne un ensemble intégré de services numériques choisis et mis à votre disposition pour les étudiants.

Les modalités d'accès à votre ENT sont disponibles via le lien suivant :

https://infoservices.umontpellier.fr/CUMDocENT/index_etu_activer_cpt.html

Moodle : dépôts de mémoire / suivi de cours

Planning : consultation de l'emploi du temps selon le parcours

Anti-plagiat : vérification plagiat avant dépôt de document

Ma scolarité : relevés de notes.

Module réclamations :

Lien : <https://iae.umontpellier.fr/fr/etudiant/formulaire-reclamation>

L'alternance et la formation continue :

Les différents CFA présents à l'IAE :

CFA LR : <https://www.ensuplr.fr/>

CFA Formaposte : <http://www.formaposte-mediterranee.fr/>

CFA Difcam : <https://www.difcam.com/>

Pour toutes questions relatives au contrat d'apprentissage, merci de contacter le service



Relations Entreprises : iae-entreprises@umontpellier.fr

Pour toutes questions relatives au contrat de professionnalisation ou à la formation continue merci de contacter le service Formation continue : iae-formationcontinue@umontpellier.fr

Pour plus d'informations sur la vie de l'établissement, rendez-vous sur le :

[**Livret d'Accueil et Règlement de L'étudiant à l'IAE**](#)

La Mention Management de l'Innovation

La **Mention Management de l'Innovation** se décline en 3 parcours :

- Création d'Entreprises Innovantes,
- e-Marketing,
- Management de Projets Innovants,

L'innovation pour ces trois parcours est entendue au sens large : innovation technologique, innovation numérique, de business model, de design, de marketing... Ce focus sur l'innovation est le fil rouge de tous les enseignements et activités des 3 parcours et permet le maillage technologie – digital – création d'entreprise – stratégie (business model).

Ce positionnement original permet une *approche transversale* de toutes les matières, à travers le projet innovant porté par chaque étudiant (ou groupe d'étudiants selon les cas).

Il permet de mettre l'accent sur les *compétences*, tout particulièrement les compétences transversales et les soft skills, qui sont depuis son origine en 2001 avec le parcours CEI, le fondement de la pédagogie du Master.

Les cours et activités privilégient la pédagogie active et expérientielle. Les synergies entre les parcours de la mention sont très fortes et permettent une large mutualisation des cours et un rapprochement entre les étudiants des parcours. En particulier, le programme Disrupt Campus Montpellier est intégré aux 3 parcours de la Mention, sur les deux années de Master. Il s'agit d'un dispositif innovant d'accompagnement de la transformation digitale des entreprises et organisations :

<https://digitalstartupchallenge.umontpellier.fr>

Ces différents parcours donnent également un accès au Doctorat à travers la possibilité de double diplôme avec le Master REM Recherche et Etudes en Management

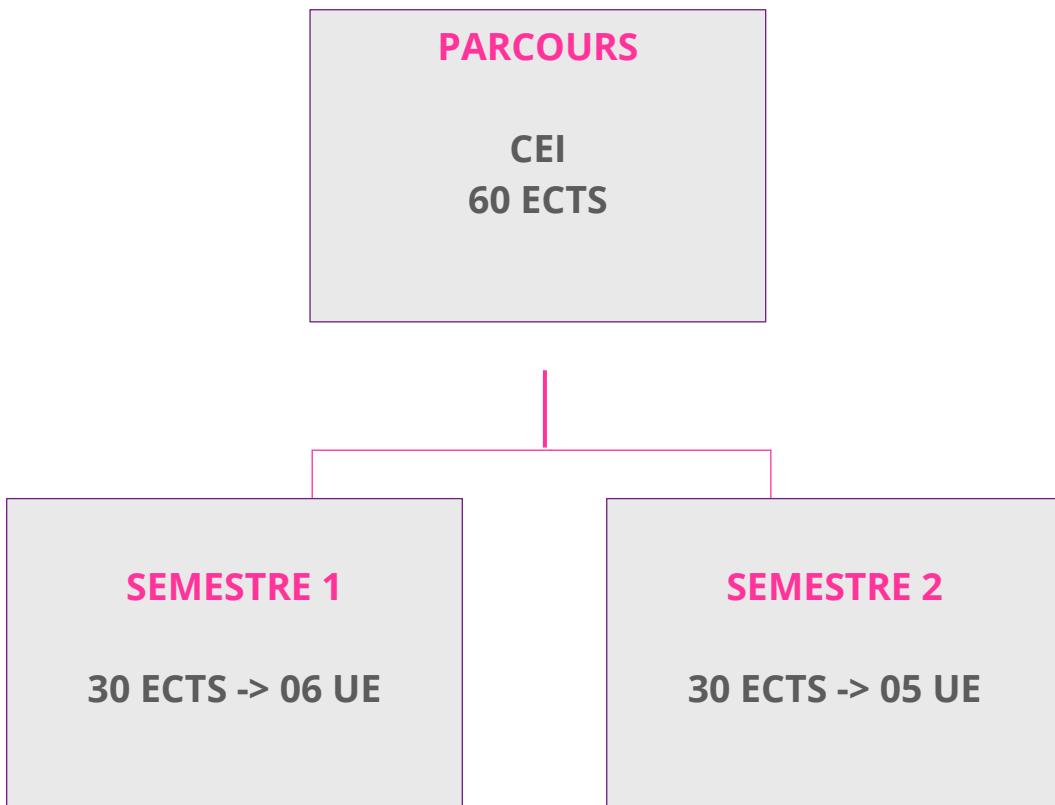


Cette mention est accompagnée dans sa dynamique pédagogique par une association d'étudiants : IAE Start-up Lab qui organise un ensemble de manifestations dédiées à l'innovation et à la création d'entreprise (Start-up Week End, Créo'thon, Afterworks...)
<http://iaestartuplab.com>

Maquette du Master 1 Management de l'Innovation						
	UE	Parcours CEI	Parcours MPI	Parcours EM	Nb d'heures	ECTS
S1						
UE	BUSINESS GAME	X	X	X	33	5
UE	STRATEGIE MARKETING & INNOVATION	X	X	X	36	5
UE	ANALYSE FINANCIERE	X	X	X	36	5
UE	PROJECT MANAGEMENT & BUSINESS INTELLIGENCE	X	X	X	36	5
UE	MARKETING DIGITAL	X	X	X	30	5
UE	ENGLISH LEARNING	X	X	X	36	5
S2						
UE	DIGITAL STUDENT CHALLENGE	X	X	X	36	5
UE	DE L'IDEE AU PROJET	X	X		36	5
UE	INNOVATION & DECISION	X	X		36	5
UE	IA& BIG DATA			X	36	5
UE	MARKETING DIGITAL APPROFONDI			X	36	5
UE	METHODOLOGIE DE RECHERCHE	X	X		36	5
UE	METHODOLOGIE MARKETING			X	36	5
UE	STAGE	X	X	X		10



ORGANISATION PEDAGOGIQUE DES SEMESTRES



CALENDRIER FORMATION :

<https://iae.umontpellier.fr/calendrier-de-formation/>



Fiche Syllabus : Business Game

Volume Horaire / Number of Hours: 33h

Enseignant.e / Lecturer : Véronique BESSIÈRE, Jérôme Pouget et Krista DUNIACH (K. Duniach dans le cadre du cours de Marketing stratégique en parallèle du jeu)

Objectifs du Cours/ Course Objectives :

Le jeu simule la gestion d'une entreprise sur plusieurs périodes. Les étudiants, en groupe de travail, prennent des décisions concernant les choix de produits, de marché, de R&D, de financement, etc... Ils sont confrontés à des contraintes budgétaires, doivent collecter, interpréter et utiliser des informations, analyser les actions de leurs concurrents, naviguer dans un univers en constante évolution. Le jeu permet la compréhension des principales problématiques et difficultés concrètes de management d'une entreprise. Une partie du cours de marketing stratégique (cf UE) est réalisé en parallèle du jeu.

Compétences Mobilisées et Développés/ Developed Skills

Soft Skills	Hard Skills
Résolution de problème et prise de décision Travail en équipe Gestion du temps Communication	Analyser et Interpréter des informations Savoir repérer des évolutions Comprendre les données financières Analyser une étude de marché / de secteur Élaborer des prévisions Réaliser des présentations orales synthétiques Argumenter

Profil de l'Enseignant/ Lecturer Profile:

Véronique Bessière est professeur à l'IAE Montpellier, co-responsable de la mention de Master *Management de l'Innovation* et responsable des parcours *Création d'Entreprises Innovantes et Management de Projets Innovants*. Elle est l'auteur de plusieurs articles sur le financement et la gouvernance de l'entreprise innovante, co-auteur des ouvrages « Le crowdfunding », « Le financement de l'innovation » et « Analyse de l'information financière », ainsi que des MOOCs « Création d'entreprises Innovantes : de l'Idée au Projet » et « Financement de l'Innovation ». Elle pilote également le programme « Imagine Entreprendre ».

Jérôme Pouget est Maître de Conférence à l'IAE Montpellier, responsable de la mention de Master *Management et Administration des entreprises* et responsable des parcours *Manager d'équipes et Management de la Business Unit*. Il est responsable de la formation continue à l'IAE de Montpellier ainsi que du pôle Carrière. Ses enseignements portent sur la production, l'interprétation et l'amélioration des données financières de l'entreprise, *ex ante* et *ex post*,



dans un contexte de Responsabilité Sociétale des Entreprises.

Krista Duniach est Maître de Conférences à l'Université de Montpellier, IUT de Béziers, où elle est responsable du *Diplôme d'Université des Études Technologiques Internationales* et du parcours international dans le département Techniques de Commercialisation. Elle est co-auteur de plusieurs publications dans des revues scientifiques telles que *Journal of Business Research* et *Journal of Small Business Management*. Ses enseignements et ses travaux de recherche portent sur les stratégies d'internationalisation, le management des réseaux et le marketing du vin dans un contexte de développement durable et de responsabilité sociétale des entreprises.

Modalités de Contrôle de Connaissances/ Assessment Methods : [Voir ENT](#)



Fiche Syllabus : Stratégie marketing et innovation

Volume Horaire / Number of Hours: 36h

Enseignant.e / Lecturer : Krista Duniach

Objectifs du Cours/ Course Objectives :

L'enseignement de marketing stratégique et innovation, en parallèle de la simulation de gestion (business game) et en s'appuyant sur les connaissances et compétences acquises pendant le jeu, permet d'analyser et d'approfondir les problématiques essentielles en marketing stratégique. L'examen du concept de valeur sous plusieurs angles (entreprise, consommateur, partenaires...) permet aux étudiants de se confronter à l'analyse stratégique et à la prise de décision dans des environnements complexes et concurrentiels. Plusieurs études de cas et des articles de recherche sur l'innovation, la digitalisation et l'internationalisation sont utilisés pour illustrer les concepts développés dans le cadre du cours. Les liens entre ces développements théoriques et pratiques et le jeu de simulation sont également soulignés.

Compétences Mobilisées et Développés/ Developed Skills

Soft Skills

Identifier des problèmes et prendre des décisions
Travailler en équipe
Gérer son temps sous pression
Communiquer en anglais et en français

Hard Skills

Lire et comprendre des textes scientifiques et professionnels en marketing
Analyser et interpréter des données
Mobiliser les concepts marketing aux niveaux stratégiques et opérationnels
Savoir repérer des tendances du marché
Établir un lien entre le marketing et les autres fonctions de l'entreprise
Analyser les résultats d'une étude de marché
Élaborer des prévisions et se projeter
Réaliser des présentations orales et écrites synthétiques

Profil de l'Enseignant/ Lecturer Profile:

Krista Duniach est Maître de Conférences à l'Université de Montpellier, IUT de Béziers, où elle est chargée de mission des relations internationales et responsable du parcours commerce international dans le département Techniques de Commercialisation. Elle est co-auteur de plusieurs publications dans des revues scientifiques telles que *Journal of Business Research* et *Journal of Small Business Management*. Ses enseignements et ses travaux de recherche portent sur les stratégies d'internationalisation, le management des réseaux et le marketing du vin et des produits agro-alimentaires dans un contexte de développement durable et de responsabilité sociétale des entreprises.



Modalités de Contrôle de Connaissances/ Assessment Methods : [Voir ENT](#)



Fiche Syllabus : Analyse Financière

Volume Horaire / Number of Hours: 36h

Enseignant/ Lecturer : Jérôme Pouget (18h) et Céline Averseng (18h e-learning)

Jérôme Pouget

Objectifs du Cours/ Course Objectives :

- Compréhension de l'information comptable
- Mise en place d'un tableau de bord financier
- Interprétation des indicateurs financiers

Compétences Mobilisées et Développés/ Developed Skills

Soft Skills :

Travail en équipe, présentation sous la forme de pitch, Etudes de cas, construction d'un diagnostic financier par groupe.

Hard Skills :

Présentation de l'organisation comptable de l'entreprise

Analyser les documents comptables

Comprendre les performances de l'entreprise

Étudier la structure financière de l'entreprise

Comprendre les déterminants des principales décisions financières.

Profil de l'Enseignant/ Lecturer Profile:

Jérôme Pouget est Maître de Conférence à l'IAE Montpellier, responsable de la mention de Master *Management et Administration des entreprises* et responsable des parcours *Manager d'équipes et Management de la Business Unit*. Il est responsable de la formation continue à l'IAE de Montpellier ainsi que du pôle Carrière. Ses enseignements portent sur la production, l'interprétation et l'amélioration des données financières de l'entreprise, *ex ante* et *ex post*, dans un contexte de Responsabilité Sociétale des Entreprises.

Modalités de Contrôle de Connaissances/ Assessment Methods : Voir ENT



Céline AVERSENG

Objectifs du Cours/ Course Objectives :

Ce cours permettra de comprendre les liens entre la comptabilité de gestion et la comptabilité générale ainsi que de maîtriser la mise en place de calculs de coûts dans un tableur (Microsoft, Libre office, Google Sheets...).

Compétences Mobilisées et Développés/ Developed Skills : calculs de coûts, tableur.

En suivant ce cours, les étudiants auront un aperçu global de la comptabilité de gestion et seront capables d'en comprendre les différents aspects :

Comment passer de la comptabilité financière à la comptabilité de gestion ?

Comment mettre en place un modèle de calcul de coût ?

Comment calculer son seuil de rentabilité ?

Comment mettre en place un budget et comparer un prévisionnel au réel ?

Comment choisir parmi différentes méthodes de calcul ?

Plan du cours/ Contents:

Semaine 1 : Introduction et notions clés

Cette semaine est consacrée à l'introduction, à la présentation des notions clés de la comptabilité de gestion et l'utilisation du tableur. L'étude de cas fil rouge sert à établir le lien entre la comptabilité générale et la comptabilité de gestion.

L'étude de cas fil rouge permet d'une part de revenir sur la notion de compte de résultat et, d'autre part, de caractériser les charges (charges directes/indirectes et variables/fixedes).

Semaine 2 : Les coûts complets : méthode des centres d'analyse (1/2)

La deuxième semaine aborde la première partie du cours consacré aux coûts complets (méthode des centres d'analyse) en proposant une première réflexion sur les centres d'analyse et en expliquant le réseau des coûts.

L'étude de cas permettra de mettre ces éléments en application en proposant un calcul des coûts aux différents stades d'exploitation (de l'achat des matières premières au coût complet du produit fini et livré au client).

Semaine 3 : Les coûts complets : méthode des centres d'analyse (2/2)

La troisième semaine termine le thème des coûts complets méthode des centres d'analyse en allant plus loin, avec les notions de stocks. Une analyse critique de la méthode vient conclure ce thème.

Le cas propose de reprendre les données précédentes en rajoutant les stocks, en cours et rebuts.

Semaine 4 : Les coûts standards

La quatrième semaine est consacrée à la gestion budgétaire au travers les coûts standards/prévisionnels, le calcul des écarts sur charges directes et indirectes (méthode des tableaux) et conclu cette thématique par son analyse critique.

L'étude de cas met en lumière les écarts entre coûts standards et coûts réels et propose une analyse organisée des explications possibles des écarts constatés.

Semaine 5 : Le seuil de rentabilité

La dernière semaine aborde l'étude d'une méthode de calcul de coût partiel, la méthode du coût variable direct, qui nous permettra de calculer le seuil de rentabilité. Nous en proposerons aussi une analyse critique. Le cas est le prétexte de caractériser les charges (les charges fixes versus les charges variables) et de calculer le seuil de rentabilité (en quantité ou en chiffre d'affaires).

Un chapitre de conclusion est l'occasion de faire le point sur le rôle du contrôleur de gestion dans l'organisation, la place de l'informatique (et plus largement du système d'information de gestion) dans son quotidien.



Profil de l'Enseignant/ Lecturer Profile:

Céline Averseng est Maître de Conférence à l'IAE Montpellier, responsable du master Contrôle de Gestion et Système d'information et responsable pédagogique du pôle digital de l'IAE de Montpellier. Ses enseignements portent principalement sur le contrôle de gestion et les SI (Tableur Expert, ERP, BI), mais aussi la méthodologie et l'aisance à l'oral. Ses travaux de recherche portent principalement sur la pédagogie.

Mots Clés : Comptabilité de gestion, coût, centre d'analyse, résultat, tableur

Modalités de Contrôle de Connaissances/ Assessment Methods : Voir ENT



Fiche Syllabus : Project Management et Business Intelligence

Volume Horaire/Number of Hours: 36h

Enseignant.e/ Lecturer : Karen Vianey KENMOE (30h) / Jérôme LAMBERT (6h)

Objectifs du Cours/ Course Objectives :

Following modern project management approaches such as Agile and lean management, this course teaches the participants the implementation of business intelligence and project management tools and methods for managing innovative projects and companies more efficiently. Students will learn and experiment concepts such as Agile, lean, DevOps, and Data Science for enabling innovation within an organization

Compétences Mobilisées et Développés/ Developed Skills

Soft Skills

Critical and Analytical thinking
Time and team management
Problem solving and Decision-making
Efficient Communication

Hard Skills

Agile method techniques
Data analytics and visualization
Lean Startup and Product Innovation Analytics
Appropriate use of technologies and software for PM and BI

Profil de l'Enseignant/ Lecturer Profile:

Karen Vianey KENMOE est Aircraft Connectivity System Architect au sein de Airbus SAS et est en charge du pilotage des développements, tests et intégrations des solutions digitales au sein du Customer Service.

Jérôme Lambert est Manager Data au sein d'OCTO Technology (part of Accenture), un cabinet de conseil et de delivery et est en charge de la practice Data Visualization. Jérôme travaille depuis 10 ans dans la Business Intelligence dont 8 aux Etats-Unis et a travaillé pour des start-ups et des grands groupes. Aujourd'hui, Jerome accompagne ses clients dans leurs transformations digitales via la mise en place notamment de Data Factory.

Jérôme est diplômé de l'IAE de Montpellier

Modalités de Contrôle de Connaissances/ Assessment Methods : Voir ENT



Fiche Syllabus : Marketing Digital

Volume Horaire / Number of Hours: 30h

Enseignant.e / Lecturer : Arnaud MAES (15h), Anne-Sophie Cases (6h) et Roques Pauline (9h)

Arnaud MAES et Anne-Sophie Cases

Objectifs du Cour / Course Objectives :

- Appréhender les stratégies digitales des plateformes e-commerce
- Etablir un audit SEO, SEA et UX design de plateformes
- Réfléchir à l'intégration de l'IA dans les stratégies digitales des plateformes
- Réfléchir aux stratégies en lien avec le numérique responsable

Compétences Mobilisées et Développés/ Developed Skills

Soft Skills :

Définir une problématique pour évaluer la performance de la stratégie digitale d'une plateforme e-commerce

savoir utiliser les outils d'analyse du trafic et de l'audience (Similarweb, Google Analytics...)

Structuration d'un travail d'audit

Identifier des problèmes et trouver les solutions/optimisations à mettre en place

Hard Skills :

travail d'équipe, communication orale, esprit critique

Profil de l'Enseignant/ Lecturer Profile:

Arnaud Maes

Professeur des Universités Associé & Expert en IA Générative, Stratégies Digitales et E-tourisme & responsable du Master 1 & 2 Marketing du Sport et des Loisirs à Montpellier Management, il enseigne le marketing digital et forme les futurs experts à l'innovation et aux outils numériques les plus avancés.

Consultant en e-tourisme, IA et marketing digital, il accompagne depuis plus de 25 ans les entreprises, institutions et acteurs du tourisme, du sport et de l'artisanat dans leur transformation numérique. Son approche ? Concrète, opérationnelle et orientée résultats. Il est quotidiennement au contact du terrain et de la réalité des problématiques des professionnels. Il accompagne de nombreuses start-up, structures innovantes et entreprises



du monde du tourisme, du sport et de l'artisanat, [...] des collectivités, des offices du tourisme et réseaux professionnel sur des stratégies digitales sur-mesure, des stratégies sur les Social media, le SEO, l'IA générative et l'automatisation de tâches marketing. Il anime des formations, conférences, webinaires et audits pour Offices de Tourisme, CCI, Chambres de Métiers, réseaux de franchise et destinations touristiques

Docteur en sciences de l'information (thèse sur les réseaux sociaux – Sciences Po Aix, 2007) et diplômé en marketing, il combine une solide expertise académique avec une immersion quotidienne sur le terrain, au contact direct des problématiques des professionnels.

Anne-Sophie CASES est Professeur des Universités à l'Université de Montpellier en marketing digital. Elle est responsable pédagogique du master e-marketing. Elle s'intéresse particulièrement à l'impact des technologies sur la relation client, le bien-être de l'usager dans les environnements connectés. Elle a publié dans plusieurs revues académiques comme Journal of Business Research, Social Science and Medicine, Journal of Service Management, and Recherche et Applications en Marketing. (contact : anne-sophie.cases@umontpellier.fr)

Modalités de Contrôle de Connaissances/ Assessment Methods : Voir ENT

Pauline Roques

Objectifs du Cours/ Course Objectives :

Enseignements théoriques :

Comprendre la démarche générale pour élaboration une étude de marché.

Être en capacité de construire un questionnaire, de l'administrer puis d'analyser les résultats pour émettre des recommandations.

Mise en application :

- Construction et administration d'un questionnaire via Google Forms
- Analyse des résultats via JASP

Compétences Mobilisées et Développés/ Developed Skills

Soft Skills :

- Travail d'équipe
- Esprit d'analyse

Hard Skills :

- Construction d'un questionnaire
- Interprétation statistique des résultats (régressions linéaires et tests ANOVA)

Profil de l'Enseignant/ Lecturer Profile:

Pauline Roques est doctorante en marketing et attachée temporaire d'enseignement et de recherche à l'IAE de Montpellier. Ses travaux portent principalement sur les paradoxes entourant la vie privée, ainsi que sur les réactions émotionnelles et comportementales des



consommateurs face aux fuites de données personnelles. Elle a publié plusieurs articles dans des revues académiques telles que *Journal of Marketing Trends* et *Décisions Marketing*.
(contact : pauline.roques@umontpellier.fr)

Modalités de Contrôle de Connaissances/ Assessment Methods : Voir ENT



Fiche Syllabus : The Business English

Volume Horaire / Number of Hours: 36h

Enseignant.e / Lecturer: Caroline David

Objectifs du Cours/ Course Objectives:

L'objectif de ce cours est savoir se présenter, présenter un projet, parler d'un marché / d'utilisateurs, expliquer brièvement un modèle économique en consolider l'anglais professionnel.

The aim of this course is to learn how to introduce yourself, present a project, talk about a market and its users, briefly explain a business model, and strengthen your professional English.

Organisation de Work shop / discussions :

Le cours est sur la base d'activités : prises de parole courtes, échanges en petits groupes, compréhension de vidéos simples liées à l'innovation sous forme de mini-pitch, jeux de rôles (réunion client/équipe), reformulation de supports en anglais et présentation d'un projet.

Il s'agit d'une pédagogie active, travail en petits groupes, feedback entre pairs.

The course is activity-based: short speaking tasks, small-group discussions, listening to simple innovation-related videos in the form of mini-pitches, role plays (client/team meetings), reformulating materials in English, and presenting a project.

It follows an active learning approach, with small-group work and peer feedback.

Compétences Mobilisées et Développés/ Developed Skills :

Soft Skills :

Autonomie de travail et capacité à mettre en place un cadre personnel

Work autonomy and ability to set up individual discipline

Hard Skills :

Connaissances linguistiques en anglais des affaires et vocabulaire technique inhérent à divers domaines d'activité

Linguistic knowledge in business English and technical vocabulary in various fields

Profil de l'Enseignant/ Lecturer Profile:

Maître de conférences en anglais

Senior Lecturer in English

Modalités de Contrôle de Connaissances/ Assessment Methods: Voir EN



Fiche Syllabus : Digital Student Challenge

Volume Horaire/Number of Hours: 36h

Enseignant.e/ Lecturer : Anne Sophie CASES et Véronique Bessière

Objectifs du Cours/ Course Objectives :

L'objectif de ce cours est de proposer en partenariat avec une entreprise/organisation deux challenges innovants sur la transformation digitale. L'entreprise qui propose le challenge vient briefer les étudiants le premier jour (phase de lancement) puis, des équipes projet sont constituées pour travailler sur un challenge pendant 6 jours (répartis dans leur calendrier au cours du semestre 2). Sur une période intermédiaire, les étudiants préparent des questions pour les responsables de l'entreprise, enfin les étudiants par groupe présentent le dernier jour de la période, le résultat de leur travail devant un jury composé des responsables du module et des responsables d'entreprise, auteurs des challenges proposés.

Les étudiants ont accès pendant la durée du challenge à des ressources sur un espace MOODLE dédié, développées dans le cadre du projet *Digital Student Challenge* soutenu par Bpifrance. Des vidéos et des études de cas sont proposées à titre d'illustrations et les étudiants peuvent aussi poser leurs questions et déposer leurs projets intermédiaires et finaux sur cet espace.

Compétences Mobilisées et Développés/ Developed Skills

Soft Skills

Résolution de problème et prise de décision
Pensée Analytique et critique
Travail en équipe
Gestion du temps
Communication

Hard Skills

Analyser et Interpréter des informations
Recherche d'information et veille économique
Mettre en application les concepts et connaissances acquises dans le cursus (business plan, e-marketing, levée de fonds, digitalisation, étude de marché, etc...)
Réaliser des présentations orales synthétiques
Argumenter

Profil de l'Enseignant/ Lecturer Profile:

Véronique Bessière est professeur à l'IAE Montpellier, co-responsable de la mention de Master *Mangement de l'Innovation* et responsable des parcours *Création d'Entreprises*



Innovantes et Management de Projets Innovants. Elle est l'auteur de plusieurs articles sur le financement et la gouvernance de l'entreprise innovante, co-auteur des ouvrages « Le crowdfunding », « Le financement de l'innovation » et « Analyse de l'information financière », ainsi que des MOOCs « Crédit d'entreprises Innovantes : de l'Idée au Projet » et « Financement de l'Innovation ». Elle pilote également le programme « Imagine Entreprendre ».

Anne Sophie Cases

Anne-Sophie CASES est Professeur des Universités à l'Université de Montpellier en marketing digital. Elle est responsable du parcours Master e-marketing depuis 2004. Elle s'intéresse particulièrement à l'impact des technologies sur la relation client, le bien-être de l'usager dans les environnements connectés. Elle a publié dans plusieurs revues académiques comme *Journal of Business Research*, *Social Science and Medicine*, *Journal of Service Management*, and *Recherche et Applications en Marketing*. (contact : anne-sophie.cases@umontpellier).

Modalités de Contrôle de Connaissances/ Assessment Methods : Voir ENT



Fiche Syllabus : De l'idée au projet

Volume Horaire / Number of Hours: 36h

Enseignant.e / Lecturer : Véronique BESSIÈRE et Romain Lévy

Objectifs du Cours/ Course Objectives :

Par équipes, les étudiants travaillent sur un projet entrepreneurial de leur choix dans un contexte/domaine donné par les enseignants en début de cours. L'objectif est de travailler le processus en amont de la création d'entreprise en passant par l'idéation jusqu'à la validation de l'idée et sa transformation en véritable projet.

Les étudiants mettent en pratique les connaissances acquises dans l'ensemble de matières pour évaluer la désirabilité, la viabilité, et la faisabilité d'une idée.

L'équipe pédagogique met à disposition des ressources et d'outils, tels que le MOOC Création d'Entreprises Innovantes et le kit digital Imagine Entreprendre pour accompagner les étudiants dans cet exercice de réflexion, recherche, et évaluation.

Compétences Mobilisées et Développés/ Developed Skills

Soft Skills

Créativité

Intuition

Travail en équipe

Gestion du temps

Gestion des conflits

Communication

Hard Skills

Mettre en œuvre un processus de design thinking

Rechercher et analyser des informations, notamment de veille

Savoir repérer des besoins

Identifier des adéquations besoin-solution

Réaliser des présentations orales synthétiques

Argumenter

Profil de l'Enseignant/ Lecturer Profile:

Véronique Bessière est professeur à l'IAE Montpellier, co-responsable de la mention de Master *Mangement de l'Innovation* et responsable des parcours *Création d'Entreprises Innovantes et Management de Projets Innovants*. Elle est l'auteur de plusieurs articles sur le financement et la gouvernance de l'entreprise innovante, co-auteur des ouvrages « Le crowdfunding », « Le financement de l'innovation » et « Analyse de l'information financière », ainsi que des MOOCs « Crédit d'entreprises Innovantes : de l'Idée au Projet » et « Financement de l'Innovation ». Elle pilote également le programme « Imagine



Entreprenante ».

Romain Lévy est dirigeant fondateur du cabinet de conseil en stratégie AAP Studio spécialisé en accompagnement d'entreprises. Il a également été Président de l'Association Alumn'IAE qui regroupe les anciens étudiants de l'IAE Montpellier.

Modalités de Contrôle de Connaissances/ Assessment Methods : Voir ENT



Fiche Syllabus : Innovation et décision

Volume Horaire / Number of Hours: 36h

Enseignant.e / Lecturer : Véronique BESSIERE (18h) et Marie Breysse (18h)

½ UE Ecosystème de l'innovation - Marie Breysse

Objectifs du Cours/ Course Objectives : Etre capable de formuler un concept innovant à impact et de construire l'écosystème entrepreneurial adéquat à son développement

Compétences Mobilisées et Développés/ Developed Skills

Soft Skills :

Communication interpersonnelle et Travail collaboratif

Mettre ses habiletés et connaissances au service des autres pour contribuer à l'atteinte de l'objectif commun

Favoriser l'échange et la collaboration au sein de l'équipe dans un objectif de motivation

Ecouter les idées et points de vue des autres membres de l'équipe

Identifier et respecter les rôles et contributions de chacun

Capacité à développer son esprit critique

Définir et contextualiser une problématique

Collecter des informations dans l'optique d'une analyse transversale

Prendre des décisions et savoir les argumenter

Hard Skills :

Capacité à entreprendre

Repérer les problématiques de territoires

Proposer une offre innovante en intégrant des critères d'impact positif sur les plans sociaux ; sociaux, et environnementaux

Caractériser l'innovation

Construction de l'écosystème

Analyse des ressources et leviers nécessaires à son développement

Identification des enjeux et mécanismes de l'écosystème entrepreneurial

Identification des acteurs/parties prenantes à impliquer et avec qui construire

Développer l'écosystème pour faire vivre l'idée

Profil de l'Enseignant/ Lecturer Profile:

Ancien enseignant chercheur, aujourd'hui, Directrice d'un centre de formation et d'accompagnement des porteurs de projets innovant à Impact : CITE ENTREPRENEUR, elle est



Dr Sciences de Gestion spécialisée en Entrepreneuriat. Intervenante en Business School et à l'Université et coach en incubateur, Spécialisée en Développement de projets innovants, détection des profils d'entrepreneurs, Développement d'écosystème entrepreneurial, Business model à impact et préparation au pitch. Formée à l'hypnose Ericksonienne, elle accompagne également les dirigeants pour lever certains freins et dans leur développement personnel

Modalités de Contrôle de Connaissances/ Assessment Methods : Voir ENT

½ UE Psychologie de la Décision - Véronique BESSIÈRE

Objectifs du Cours/ Course Objectives :

La prise de décision est un processus qui implique une perception et une analyse de l'information, puis une utilisation par le décideur. Ce processus cognitif n'est pas parfaitement rationnel car il implique un jugement humain à différents stades. Ces altérations par rapport à la rationalité parfaite sont généralement qualifiées de « biais cognitifs ». L'objectif de ce cours est de présenter les principaux biais cognitifs et leurs impacts sur la décision, notamment en raison de la perception du risque. Des applications sont proposées principalement dans les domaines de la création d'entreprise et du management.

Compétences Mobilisées et Développés/ Developed Skills

Soft Skills

Résolution de problème et prise de décision

Interprétation et raisonnement

Travail en équipe

Communication

Hard Skills

Analyser et Interpréter des informations

Comprendre le passage de l'information à la décision

Repérer l'incidence des biais cognitifs sur le processus de prise de décision

Analyser des articles de recherche en anglais

Réaliser des présentations orales synthétiques

Profil de l'Enseignant/ Lecturer Profile:

Véronique Bessière est professeur à l'IAE Montpellier, co-responsable de la mention de Master *Management de l'Innovation* et responsable des parcours *Création d'Entreprises Innovantes et Management de Projets Innovants*. Elle est l'auteur de plusieurs articles sur le financement et la gouvernance de l'entreprise innovante, co-auteur des ouvrages « Le crowdfunding », « Le financement de l'innovation » et « Analyse de l'information financière », ainsi que des MOOCs « Création d'entreprises Innovantes : de l'Idée au Projet » et « Financement de l'Innovation ». Elle pilote également le programme « Imagine Entreprendre »



Modalités de Contrôle de Connaissances/ Assessment Methods : Voir ENT



Fiche Syllabus : Initiation à la recherche

Volume Horaire / Number of Hours: 36h

Enseignant.e / Lecturer : Véronique BESSIÈRE

Objectifs du Cours/ Course Objectives :

Compréhension et réalisation d'un travail de recherche. Définition d'une problématique, d'un design de recherche. Utilisation d'outils de recherche.

Compétences Mobilisées et Développés/ Developed Skills

Soft Skills

Réflexion
Pensée critique
Poser un problème
Définir un sujet
Capacité à focaliser sur un sujet et à approfondir
Apprendre à partir de critiques
Travail en équipe
Gestion du temps

Hard Skills

Écriture académique
Rechercher et analyser des informations de manière très approfondie
Savoir justifier un argument
Savoir utiliser des sources
Travailler sur des articles académiques
Argumenter une réflexion

Profil de l'Enseignant/ Lecturer Profile:

Véronique Bessière est professeur à l'IAE Montpellier, co-responsable de la mention de Master *Mangement de l'Innovation* et responsable des parcours *Création d'Entreprises Innovantes et Management de Projets Innovants*. Elle est l'auteur de plusieurs articles sur le financement et la gouvernance de l'entreprise innovante, co-auteur des ouvrages « Le crowdfunding », « Le financement de l'innovation » et « Analyse de l'information financière », ainsi que des MOOCs « Création d'entreprises Innovantes : de l'Idée au Projet » et « Financement de l'Innovation ». Elle est également co-éditrice de la revue *Finance, Contrôle, Stratégie*.

Modalités de Contrôle de Connaissances/ Assessment Methods : Voir ENT